


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>			
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión.	
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	DÉCIMO.	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>07-06-2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11-09-2020</b>	
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿En el Proyecto de vida es necesario tener en cuenta el desarrollo de la autoestima y el talento personal?

**COMPETENCIAS:** Identifica la presencia e incidencia en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano para relacionarlo con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.

**ESTANDARES BASICOS:**

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
- Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio.	De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones.	Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por sentido de la vida y sentido de la muerte? b. ¿Actualmente, la sociedad nos enseña a encontrarle sentido a nuestra vida? c. ¿Cómo podemos encontrarle sentido a la muerte desde una cultura de muerte?  INGRESAR AL LINK: <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html</a> . Leer la reflexión: ¡Dios no patrocina fracasos! Con base en la reflexión realizar unas	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Conoce los aportes de la filosofía, la psicología y la educación en la búsqueda del sentido de la vida.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Analiza el aporte de la religión en la

		conclusiones y un mensaje dirigido a ti mismo.			estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida.  <b>PROPOSITIVA:</b> Dialoga sobre el aporte del mundo empresarial y laboral a la acción educativa y la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo, alta autoestima y mentalidad competente.
<b>2</b> <b>13 al 17 de julio.</b>	De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones.	INGRESAR AL LINK: <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html</a> .  DIVERSOS SIGNIFICADOS DE LA PALABRA RELIGIÓN. Realizar lectura. DESARROLLAR ACTIVIDAD # 1 1 ¿Qué idea del hecho religioso dan las etimologías de la palabra? 2. ¿Cuáles son los rasgos que caracterizan a una persona religiosa? 3. Investiga la diferencia entre religiosidad y espiritualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO INDIVIDUAL. En el cuaderno.	
<b>3</b> <b>20 al 24 de julio.</b>	La experiencia religiosa y el sentido de vida.	Observar el vídeo: <a href="https://youtu.be/8kRcLO5oor0">https://youtu.be/8kRcLO5oor0</a>  <a href="https://youtu.be/yKaJh6HgA6I">https://youtu.be/yKaJh6HgA6I</a>  Realizar una reflexión y una ilustración sobre el tema. Proponer a los estudiantes realizar un video como el primero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO.	
<b>4</b> <b>27 al 31 de julio.</b>	De la vivencia a la reflexión.	Conocer historias de superación: <a href="https://youtu.be/Yc7hdKwOB9M">https://youtu.be/Yc7hdKwOB9M</a>  dialogar sobre los casos que conocen los estudiantes sobre historias de vida de superación.  COMPROMISO: ENTREVISTAR A ALGUIEN QUE TENGA UNA HISTORIA DE VIDA Y DE SUPERACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	HISTORIAS DE SUPERACIÓN.	
<b>5</b> <b>3 al 7 de agosto.</b>	De la reflexión a la religión.	Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase.  Recoger el trabajo escrito y comenzar la socialización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO ESCRITO.  SOCIALIZACIÓN.	
<b>6</b> <b>10 al 14 de agosto.</b>	De la reflexión a la religión.	Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase.  REALIZAR CONCLUSIONES EN EL CUADERNO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices,	SOCIALIZACIÓN.	

			colores.	
<b>7 17 al 21 de agosto.</b>	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO FINAL. VIDEO.
<b>8 24 al 28 de agosto.</b>	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO FINAL VIDEO.  SOCIALIZACIÓN.
<b>9 31 de agosto al 4 de septiembre.</b>	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10</a>  Desarrollar la guía 6, momento interpretativo y momento argumentativo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.
<b>10 7 al 11 de septiembre</b>	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10</a>  Desarrollar la guía 6, momento propositivo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.

**OBSERVACIONES:** Se usarán enlaces de páginas como <https://religionlaurista.wixsite.com> y de otros enlaces, con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.

Bitácoras Trabajo en equipo.  
 Participación en clase y respeto por la palabra.  
 Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
				Coevaluación